

**Escola Básico do 1º Ciclo com Pré-Escolar Visconde Cacongó**  
**Projeto Educativo 2014-2015**

<b>Nº</b>	<b>Ponto forte/Constrangimento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>	<b>Estratégias</b>
1	Bons resultados escolares.	Melhorar os desempenhos escolares.	Pelo menos 75% dos discentes melhoram o seu desempenho académico ao longo do ano, aumentando 2,5 % em cada ano de vigência do projeto.	Número de discentes que melhoraram o seu desempenho.	Grelhas de avaliação dos alunos; Registos de avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa); Registos de avaliação trimestral; Pautas (4º ano); Resultados dos testes intermédios (2ºano); Atas das reuniões pedagógicas; Grelhas de avaliação trimestral do Plano de Intervenção dos alunos com NEE.	Diferenciação pedagógica; Teste intermédio (2º ano); Reuniões pedagógicas; Apoio pedagógico acrescido (reforço das aprendizagens dentro e fora da sala de aula); Apoio individual direto; Apoio pedagógico personalizado (NEE).
<b>Nº</b>	<b>Ponto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meio de</b>	<b>Estratégias</b>

	<b>forte/Constragimento</b>			<b>de avaliação</b>	<b>verificação</b>	
2	<p>Maior responsabilidade e envolvimento dos discentes e EE no processo educativo.</p>	<p>Promover a participação e envolvimento das crianças/alunos/ EE no processo avaliativo.</p>	<p>75% das turmas participam e conhecem as formas de avaliação aumentando 2,5% em cada ano de vigência do projeto.</p>	<p>Nº de crianças/alunos/ EE que participou no processo avaliativo.</p>	<p>Projeto curricular de grupo/ dossier do professor/ PEI Grelhas do Plano de Intervenção; PIA do aluno; PEI; PAT; PAG.</p>	<p>Divulgação dos critérios e dos resultados de avaliação em reuniões de pais e de alunos; Auto avaliação dos alunos no final de cada período; Entrega do registo de avaliação trimestral dos EE.</p>
<b>Nº</b>	<b>Ponto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meio de</b>	<b>Estratégias</b>

	<b>forte/Constragimento</b>			<b>de avaliação</b>	<b>verificação</b>	
3	Aumento da sensação de segurança e bem-estar dos discentes.	Fomentar o cumprimento de regras de comportamento.	75% dos discentes melhoram os seus comportamentos/ atitudes, aumentando 2,5% em cada ano de vigência do projeto.	Número de ocorrências registradas;	Registos escritos de ocorrências; Atas de conselhos de turma; Atas de conselho escolar.	Brigadas de vigilância; Definição de regras da sala de aula e dos espaços comuns; Registos do ocorrências; Promoção de jogos e brincadeiras no recreio; Valorização do mérito; Feedback diário aos EE dos comportamentos dos alunos nas aulas curriculares e nas AEC.
<b>Nº</b>	<b>Ponto</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meio de</b>	<b>Estratégias</b>

	<b>forte/Constragimento</b>			<b>de avaliação</b>	<b>verificação</b>	
4	Promoção de uma escola dinâmica e ativa.	Promover atividades lúdicas, recreativas e culturais.	80% dos discentes participam em atividades, recreativas e culturais aumentando 2,5% em cada ano de vigência do projeto.	Nº de alunos que participam nas atividades promovidas.	Registo de presenças dos alunos; Plano Anual da Escola.	Promoção de jogos/ actividades no recreio; Envolvimento de todas as crianças nas atividades lúdicas, recreativas e culturais; Dinamização de atividades lúdicas, recreativas e culturais.

<b>Nº</b>	<b>Ponto forte/Constragimento</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Meta</b>	<b>Indicador de avaliação</b>	<b>Meio de verificação</b>	<b>Estratégias</b>
5	Eco-escola.	Promover a educação ambiental.	Realizar um evento ambiental por turma em cada ano de vigência do projeto, devendo duplicar no final da vigência do projeto.	Nº De eventos realizados.	Plano anual da escola; Relatório do projeto eco-escolas; Projeto Curricular de Turma/Grupo .	Consultar o projeto eco-escolas.